

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	María Alicia Villela González
Eje Curricular	Diciplinas Relacionadas
Unidad de Conocimiento	Ecología y Nutrición
Semestre	1°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Analizar los factores ecológicos que influyen en la producción y distribución de los alimentos, sus repercusiones en el medio ambiente y en la nutrición, así como algunas medidas de conservación.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación, organización y Formas de evaluación	Programa curso Exposición Power point	30/jul/2026	4
1. El medio ecológico. 1.1. Definiciones 1.1.1. Factores del medio que influyen para el desarrollo de los cultivos Clima Suelo	Examen diagnóstico Explicación conceptos básicos	Dinámica repaso conceptos básicos		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Agua Relieve	Discusión clima y cambio climático, agua y ciclos biogeoquímicos	Pizarrón, técnica expositiva sobre artículos de cada tema Power points	06/ago/2026	4
2. Productos tóxicos usados en la agricultura y sus repercusiones en el medio ambiente. 2.1. Fertilizantes 2.1.1. Agroquímicos	Requerimientos de macro y micronutrientes del suelo Uso de agroquímicos y fertilizantes en la producción de alimentos	Pizarrón, técnica expositiva con apoyos visuales: videos y diapositivas Debate y discusión por equipos	13/ago/2026	4
3. Alternativas de solución para disminuir el uso de productos tóxicos en la agricultura. 3.1. Abonos Orgánicos 3.1.1. Controles Biológicos	Reconocimiento de productos tóxicos en agricultura. Identifica partes importantes de alimentos: flor, fruto y semillas,	Pizarrón, exposición y discusión grupal Apoyo visual power point	20/ago/2026 27/ago/2026	4 4
4. Principales métodos de producción de alimentos y su impacto en la nutrición y en el medio ambiente. 4.1. Agricultura Convencional 4.1.1. Agricultura tradicional 4.1.2. Agricultura moderna o mecanizada	Compara y analiza diferentes métodos de producción de alimentos en la agricultura	Técnica expositiva con apoyo visual y presentaciones	03/sep/2026 1er EXAMEN	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.1.3. Agricultura Alternativa					
4.1.4. Agricultura sustentable	Alimentos endémicos, propiedades nutrimeintales y nutraceuticas	Infografias variedad de metodolgías en la agricultura:	10/sep/2026	4	
4.1.5. Agricultura orgánica	Jitomate, aguacate, calabaza, Nopal, hongos	chinampas, milpa, agroecología.	17/sep/2026	4	
4.1.6. Agricultura no Convencional		Práctica en equipos sobre flor, y semillas	24/sep//2026	4	
4.1.7. Cultivos hidropónicos			08/oct/2026	4	
4.1.8. Cultivos transgénicos			2º examen		
5. Importancia y distribución de la producción de alimentos y su impacto ambiental y en la nutrición.					
5.1. Alimentos de Origen Vegetal	Comparan y analizan producción de alimentos y propiedades nutrimentales: maiza, frijol Producción y propiedades nutrimentales de alimentos de origen bovino, porcino, caprino, aves, pesca y avesestruces	Exposición y elaboración de tablas comparativas de propiedades nutraceuticaa y nutrimentales Riesgos ambientales y estrategias ecológicas orgánicas	15/oct/2026	4	
5.1.1. Cereales					
5.1.2. Leguminosas					
5.1.3. Frutas y verduras					
5.1.4. Tubérculos y raíces					
5.2. Alimentos de Origen Animal					
5.2.1. Bovino					
5.2.2. Porcinos					
5.2.3. Aves					
5.2.4. Peces					
5.2.5. Avesestruces					

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Primer Ordinario	Evaluación parcial		05/nov/2026 3er examen	4
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Promedios finales	Autoevaluación y Evaluación sumativa	12/nov/2026	4
Evaluación final Segundo Ordinario				

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
	Exposición (X) Lectura de artículos (X)	55%	3 exámenes parciales

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Revisión de casos clínicos (X)	40%	Prácticas, exposiciones de equipos
	Trabajo de investigación (X)		
	Prácticas (taller o laboratorio) (X)	5%	Autoevaluación con 80% de asistencia
	Salidas/ visitas (X)		
	Exámenes		
	Otros:		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Artes de México. Semillas de identidad (123). Artes de México;2016. Schroeder Julia, Coyne Celia, Harris Tim. El libro de la Ecología. Penguin Random Hause; 2019. Silipandri Emma, Zuluga Gloria. Género, agroecología y soberanía alimentaria. Icaria editorial, 2014.	Cadavid Castro, M. A., & Giraldo Londoño, L. F. (2016). Perspectivas del pensamiento ecológico que han influenciado el campo alimentario y nutricional. Perspectivas en Nutrición Humana, 18(2), 225-236. Hernández, O. y Cols. Abonos orgánicos y sus efectos en las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo. Tecnociencia Vol IV, N° 1, 2010 Agroecología: fundamentos del pensamiento social Agrario y teoría sociológica. Eduardo Sevilla Guzmán y Graham Woodgate, 2013. Espinosa, M.L., O. Peralta y T. Castro Romero Ciclos biogeoquímicos. Cap. 7. Grupo I Bases científicas,2013.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Tapia Rivera, J. C. Nutrigenómica y Nutrigenética para nutricionistas. México;2016.
--	---

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
M. en C. María Alicia Villela González	04/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar